



**Miten nuoria
huomioidaan
päätöksenteossa?**

Raportti hankkeen nuorisokyselystä Report on a Youth Survey by a Project

Bridging Youth and Regional Development
Through Dialogue
22.5.2023

KAINUUN LIITTO

Sisältö - Content

Johdanto- Introduction	4
Kyselystä- About the Survey	6
Esimerkkejä osallistamisesta – Examples of Inclusion Processes	9
Kun tullaan nuorten ympäristöön – Going to the Youth Environment	10
Kuinka toimia ja ilmaista asioita - How to Manage and Express Things	11
Tapoja ja kanavia lähestyä nuoria – Ways and Channels to Reach Youth	13
Systemaattisuus ja jatkuvuus - Systematic Approach and Continuity	14
Kokemuksia vaikuttamisesta – Some Experiences of Participation	15
Hyvä ja huono kommunikaatio – About Good and Bad Communication	16
Kannustavasta ja arvostava lähestyminen - Encouraging and Appreciative Approaches	17
Politiikka nuorten silmin – Politics Through Young Eyes	18
Konkreettisia kehittämissuhteita – Concrete Development Suggestions	19
Mitä seuraavaksi? What's Next?	20
Liite: kysymyksenasettelu Attachment: the survey questions	22

Johdanto- Introduction

Keväällä 2023 Kainuun liitto on toteuttanut pientä hanketta "Bridging Youth and Regional Development Through Dialogue". Hankkeen tavoitteena on ollut testata uusia käytäntöjä, rohkaista nuoria osallistumaan aktiivisesti ja löytää uusia tapoja nuorten ja aluekehittäjien yhteistyölle. Osana hanketta toteutettiin myös pieni kysely aktiivisille nuorille, sen tulokset voit lukea tästä raportista.

Interreg Aurora -ohjelmasta rahoitetun minihankkeen tavoitteena on päästää nuoret ääneen ja valmistella heitä aktiiviseen vaikuttamiseen myös tulevaisuudessa. Hanke tarjoaa nuorille alustan harjoitella dialogitaitoja, laajentaa verkostojaan ja myös rakentaa pohjaa uusille aloitteille.

Pitkän tähtäimen tavoitteena on löytää käytännön keinoja dialogin lisäämiseksi nuorten ja aluekehitystoimijoiden välillä ja nuorten paremmaksi osallistamiseksi alueiden kehittämisessä. Hankkeessa kerätään kokemuksia ja kirjataan yhdessä nuorten kanssa ylös suosituksia tulevien toimenpiteiden suunnittelun pohjaksi.

Hankkeen päätoimenpiteitä ovat olleet dialogin kehittämiseen liittyviä hyviä käytäntöjä esitellyt webinaari 30.3.2023 sekä nuorten ja aluekehittäjien yhteinen matka Norjan Bodössä järjestettyyn High North Dialogue-tapahtumaan ja Generation Barents -sivutapahtumaan. Webinaarista on laadittu kattava raportti ja matkalta on laadittu matkaraportti.

Hankkeen materiaalit löytyvät hankkeen verkkosivuilta osoitteesta [Bridging Youth and Regional Development Through Dialogue - Kainuun liitto](#).

During spring 2023, the Regional Council of Kainuu has carried out a project called "Bridging Youth and Regional Development Through Dialogue". New practices were tested, the young people encouraged to participate actively and new ways for youth and regional developers to cooperate sought. In May, a small survey was carried out, of which the results are reported on this document.

The goal of this small project, funded by the Interreg Aurora programme, was to offer a platform for young people to practice dialogue skills, expand networks locally and transnationally, and to build a common ground for new initiatives.

In the long run, the goal is to find ways to increase dialogue between youth and the experts working within regional development and enhance youth participation in regional development. Further actions will be built on the experiences gained and the recommendations written together with the youth during the project.

The main activities of this mini project have been the launch webinar on 30th March 2023, focusing on developing dialogue and the joint trip to High North Dialogue and Generation Barents events in Bodø arranged for youth and regional developers.

The project materials may be found on project website [Bridging Youth and Regional Development Through Dialogue - Kainuun liitto](#).

Webinaarissa nousi esille nuorten valitettavia kokemuksia ja tunnetta siitä, miten heitä ei ole haluttu kuulla aidosti, tai kuulemista ei ole osattu toteuttaa mielekkäällä tai tehokkaalla tavalla. Bodön matkan aikana puolestaan päästiin näkemään esimerkkejä siitä, miten nuorten osallistumista tuetaan Barentsin alueyhteistyössä ja Arktisessa yhteistyössä. Molemmista saatiin paljon ajattelemisen aihetta, ja näitä teemoja haluttiin tutkia hieman enemmän. Kainuun liitto avasi siksi suomenkielisen kyselyn, jonka tarkoituksena oli selvittää tarkemmin nuorten hyviä ja huonoja kokemuksia vaikuttamisesta.

Kyselyn pohjalta luvattiin miettiä käytännön keinoja, joilla nuoret voidaan paremmin ottaa huomioon maakuntaliittojen omassa työssä, mutta myös laatia kyselyn tuloksista muitakin toimijoita hyödyttävä koonti ja jakaa sitä esimerkiksi maakunnallisille päättäjille. Kyselyn tuloksena saatiin paljon miettimisen aihetta, mutta voitiin myös määritellä asiat, joista voidaan ja tulee lähteä heti liikkeelle osana maakunnan liiton perustoiminnan kehittämistä.

Hankkeen yhtenä tavoitteena on myös ollut suunnitella hankehakemusta ja hakea hanketta liittyen nuorison vaikutusmahdollisuuksiin. Tähän prosessiin nuorten omat näkemykset ovat erityisen kullanarvoisia, ja kyselyn katsottiin toimivan tässä hyvänä tukena. Neuvottelut hankehakemuksen valmistelusta, rahoitusohjelman ja kumppanien valinnasta ovat tätä raporttia kirjoitettaessa käynnissä.

The discussions during the webinar unfortunately showed the youth having many negative experiences. They often feel that they weren't genuinely listened to, or that the measures aiming at youth participation weren't planned to be meaningful or effective. During the trip to Bodø, on the other hand, the participants saw good examples of youth participation within the Barents and Arctic cooperation. Both of the above-mentioned measures gave a lot of food for thought. Therefore, the Regional Council of Kainuu opened a Finnish survey to map the good and bad experiences of youth in more detail.

In the forewords of the survey, it was promised to plan practical ways to include the youth more and better in the activities of the regional council based on the results. It was also promised to deliver the results to also other organisations and share those among the regional politicians. Indeed, the survey results gave a lot to think about and also many good advice to start the development activities from, as a part of everyday work of the regional council.

One of the project goals was also to gather information to support project planning, and to create a project application related to youth participation. For this process, the results are especially valuable. The negotiations related to preparing the application, choosing the funding instrument and the project partners are on-going as this report is written.

Kyselystä- About the Survey

Kysely suunnattiin nuorisovaltuustoille ja muille nuorten aktiivisille ryhmille Kainuussa, Pohjois-Pohjanmaalla ja Pohjois-Karjalassa. Kohderyhmä olivat nuoret, joilla oli kokemuksia vaikuttamisprosesseihin liittyvistä onnistumisista ja epäonnistumisista, ja siksi mielenkiintoa ja valmiuksia osallistua kyselyyn.

Kyselyä levitettiin hankkeeseen osallistuvien maakuntien liittojen toimesta sähköpostitse, WhatsApp-palvelussa sekä Instagramissa. Kysely oli avoinna kolme viikkoa ajalla 21.4.-12.5.2023. Kysely toteutettiin nimettömänä, ja vastaajilta kysyttiin taustatietoina vain heidän maakuntaansa ja koulutusastettaan.

Kyselyn laatimisen aikana mietittiin tasapainoa sen välillä, mitä kaikkea haluttiin selvittää, ja kyselyn houkuttelevuuden välillä. Kyselyyn haluttiin sisällyttää kaikki kymmenen kohtaa, jotka olivat nousseet esille hankkeen aloituswebinaarissa.

Vaikka vastaajat voivat valita vain ne kysymykset, joihin halusivat vastata, ja tätä painotettiin saatetekstissä, kyselyn pituuden tiedettiin voivan karkottaa potentiaalisia vastaajia. Näin varmasti kävikin, sillä kyselyraportin mukaan kyselyn oli avannut melkein kymmenkertainen määrä ihmisiä vastanneiden määrään verrattuna. Vastausprosenttia olisi varmasti saatu nostettua myös tekemällä enemmän yhteistyötä nuorten kanssa, mihin nuoret myös kyselyssä antoivat vinkkejä.

The survey was directed to youth councils and other active groups of youth in Kainuu, Northern Ostrobothnia and North Karelia. In other words, the youth who already had good and bad experiences of participation and the readiness/interest to answer.

The survey was distributed via the Regional Councils participating the project by email, via WhatsApp and Instagram. The survey was open for three weeks during 21.4.-12.5.2023. The survey was anonymous, and the respondents were only asked for their home region and their educational level/status for the background information.

As drafting the survey questions, the challenge was to find the balance between the number of questions and the attractiveness of the survey. It was decided to include all the ten points of view discovered in the project launch webinar also in the survey.

Although the respondents could freely choose which questions they wanted to answer during the survey, it was still an identified risk to have so many questions. It is seen in the statistics that the risk was somewhat realized in practice, as the survey was opened by almost ten times as many people compared to the number of actual responses received. Also, a tighter cooperation with the youth before and during the survey would have helped in getting more answers, which also the survey results gave advice on.

	Yhteensä	
	(N)	%
Vastattu kyselyyn: Julkinen nettilinkki	12	100
Kysely avattu vastaajien toimesta	110	916
Vastaaminen aloitettu	12	100

Kuva 1. Kyselyn avanneet ja kyselyyn vastanneet
Picture 1. Amount of responses vs. link openers.

Löydät kysymyksenasettelun tämän asiakirjan liitteestä 1. Liitteessä on esitetty ensin webinaarin kymmenen kohdan anti siitä, millä keinoin aluekehittäjät voisivat parantaa nuorten kanssa tekemäänsä yhteistyötä, ja niistä johdetut kymmenen avointa kysymystä. Vastajia pyydettiin omin sanoin kertomaan kokemuksistaan, sekä hyvistä että huonoista, ja antamaan vinkkejä siitä, miten toivoisivat asiat hoidettavan.

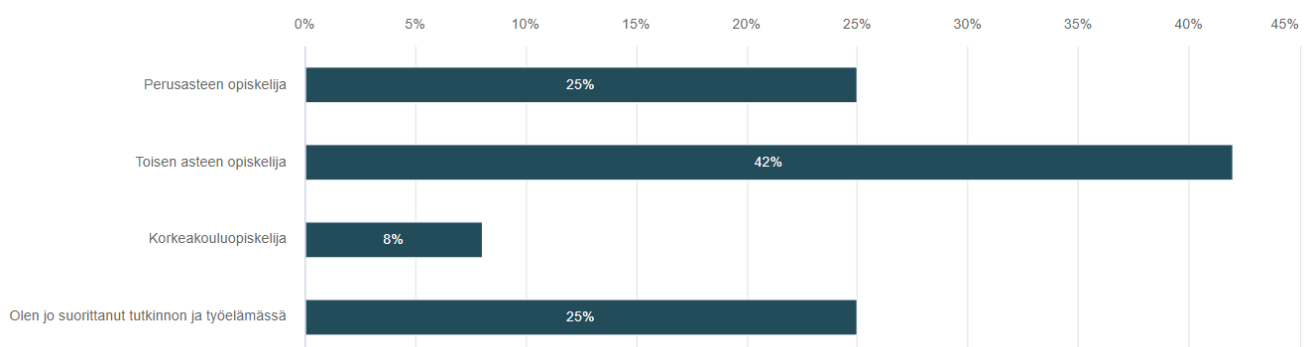
Vastajia kyselylle saatiin 12 kpl, joka oli odotetun kaltainen määrä ottaen huomioon sekä nuorten aloituswebinaarissa esille nostamat tunteet yhteistyöstä sekä kyselyn pituuden. Odotettua oli myös se, että vastanneista pääosa (8) oli Kainuusta, koska Kainuun liitto toimi sekä hankkeen että kyselyn pääkoordinaattorina. Myös muissa maakunnissa (2+2 vastausta) voidaan kuitenkin hyödyntää aloituswebinaarin tulosten ja tämän kyselyraportin tuloksia soveltuvien osien.

Kyselyyn vastanneiden ikähaarukka ja status oli ilahduttavan monipuolinen. Suurin osa vastaajista oli toisen asteen opiskelijoita, mutta mukana oli myös perusasteen opiskelijoita, korkeakouluopiskelijoita että jo työelämässä olevia.

You'll find the questions from attachment 1 of this document, first introducing the webinar findings on developing cooperation between youth and regional developers and then the survey questions. In the survey, the youth was asked to tell with their own words about their experiences, both the good and the bad, and also to give hints on how things should rather be done.

The total amount of responses received was twelve, which was pretty much what was expected taking the length of the survey and the youth experiences reported based on the launch webinar. It wasn't a surprise, either, that the majority (8) of responses were from the Kainuu region, from where the survey was coordinated from. However, the results (2+ 2 responses) may be utilized also in the other regions participating the project and the survey, together with the webinar report.

The age range and status of the youth answering the survey was diverse. Most of the respondents were studying at a secondary school, but there were both younger and older students among them, as well as young professionals already in the working life.



Kuva 2: Kyselyyn vastanneet opintoasteen mukaan

Picture 2. The respondents' status (students of basic level, secondary level, college, already at work)

Vastaajia kyselylle olisi toki toivottu enemmän, mutta sen antiin voidaan silti olla tyytyväisiä, sillä jo näiden tulosten avulla voidaan lähteä suunnittelemaan ensimmäisiä käytännön toimenpiteitä tilanteen parantamiseksi.

Joka tapauksessa toiminnan painopisteen ei tulisi olla raporttien kirjoittamisessa vaan uusien ratkaisujen kokeilemisessa yhdessä nuorten kanssa. Toisin sanoen, **kehittämistoiminnan jatkuvuuden ja säännöllisen vuoropuhelun** tulee nousta nuorten kanssa tehtävän yhteistyön ohjenuoraksi. Nuoria tulee kohdata sekä kasvokkain että eri kanavissa ja heitä tulee kuunnella herkällä korvalla. Ennen kaikkea heidän tietotarpeisiinsa ja yhteistyöehdotuksiinsa tulee reagoida mahdollisimman nopeasti.

Toimintasuunnitelman ei tarvitse olla liian tarkoin määritelty ja lukkoon lyöty, vaan sen tulee mahdollistaa joustava ja reaktiivinen toiminta nuorten kulloistenkin tarpeiden ja toiveiden mukaisesti. Pääasia on, että nuorten kanssa tehtävä yhteistyö tarjoaa nuorille tarpeeksi tietoa ja vaikuttamisen mahdollisuuksia sellaisessa muodossa, että aito osallistuminen on heille mahdollista ja jopa kiinnostavaa.

Obviously, a larger number of respondents was hoped for, but the survey results offer quite a lot of ideas for planning the first activities to improve the current situation as they are.

The main focus should not be in writing reports but in trying new solutions with the young people on a regular basis. In other words, **regular dialogue and development activities** taken together with the youth should be the key. The youth should be seen and heard both face to face and in the social media and listened to carefully. More importantly, swift concrete steps should be taken according to their information needs and cooperation suggestions.

The operational plan doesn't need to be too detailed or tightly fixed here. It is important to also have flexibility and room to react to the emerging needs and hopes of the youth. The important thing is to offer enough information and possibilities for the youth to participate in such a form that it is possible for them and even interesting to give their effort for the purpose.

Esimerkkejä osallistamisesta – Examples of Inclusion Processes

Hyviä kokemuksia:

- + Tapaamiset kaupunginhallinnon kanssa järjestyvät meidän kunnassamme nopeasti ja nuoria kuullaan, jos nuoret itse ovat aloitteellisia.
- + Kun tapaamisen kynnyks ei ole liian korkealla.
- + Ne kerrat, kun nuoria on kuultu tarpeeksi aikaisin, ja kun nuorten kanssa keskusteluun on varattu aikaa ihan kasvotusten.
- + Kun jaetaan tietoa tarjolla olevista vaikuttamisen mahdollisuuksista fyysisissä ja virtuaalisissa tilaisuuksissa, sekä eri tapahtumissa.
- + Kun asiasisällön lisäksi on tarjolla myös tarjoiluja ja/ tai jotain hauskaa, minkä vuoksi nuoret haluavat osallistua.
- + Esimerkiksi Oulujärvi Leader Kainuussa tukee nuorten kehittämisideoita hyvin, ja sieltä saa apua, jos pyytää.

Huonoja kokemuksia:

- Kun osallistaminen tuntuu olevan vain näön vuoksi toteutettua ja että nuorille järjestetään tapahtumia vain, koska on pakko jotain järjestää.
- Vaikka nuoria kutsutaan mukaan tilaisuuksiin tai heille järjestetään tilaisuuksia, on ihan toinen asia, miten hyvin nuoria kuunnellaan näissä tilaisuuksissa ja vastataan heidän kysymyksiinsä.
- Usein nuoria koskettavista asioista keskustellaan vain nuorten aloitteesta, ei koskaan kaupunginhallinnon aloitteesta.
- Kun aikataulut ovat koulupäivien aikana, jolloin on vaikea osallistua.
- Kun pidetään järjettömän pitkiä, kapulakielisiä luentoja, joissa on vain vähän nuorten puheenvuoroja.

Good Experiences:

- + Meetings with city administration are scheduled quickly in our municipality and the young people are listened to if they are active
- + When the threshold for participation isn't too high
- + When the young people are listened to early enough and there is enough time for discussions face to face
- + When there is information available about the possibility to make an influence during face-to-face or virtual meetings and in events
- + When there are some snacks and/ or something fun available in addition to the hard topics, making the participation more appealing
- + For example, the LAG Leader Oulujärvi in Kainuu supports youth initiatives well and they offer help, if you ask for it

Bad Experiences:

- When the inclusion only seems to be "window dressing" and events are only arranged because you're supposed to include the youth.
- Just because the youth is invited to events or events are arranged for them, it doesn't guarantee that they're actually listened to and that their questions are answered.
- Many times, the issues affecting youth are only discussed after a youth initiative on the matter not proactively by the city administration.
- When the timetable is during the school day, making it hard to participate.
- When the execution is through exhaustingly long lectures with official language and not with so many opportunities for the youth to speak.

Kun tullaan nuorten ympäristöön – Going to the Youth Environment

Hyviä kokemuksia:

- + Kun on tultu koulun käytäville juttelemaan. Kyselyt ja tilaisuudet kouluilla toimivat hyvin nuorten tapaamispaikkoina.
- + [Vaikuta! -teemapäivät](#) kouluissa ovat edistäneet nuorten kuulemista ja tuoneet vaikuttamista lähemmäs nuoria opettaen asiasta.
- + Nuorten pikkujouluissa.
- + Nuorisofoorumissa. (Kainuussa) nuorisofoorumille olisi tarvetta, sillä sellaista ei ole järjestetty pitkään aikaan.

Muuta:

- o Nuorille täytyy antaa enemmän vastuuta järjestää itse tilaisuuksia ja kutsua niihin aikuisia.

Good Experiences:

- + When the adults have come to the school hallways to reach the youth and to talk to them. Surveys and events at schools function well as meeting points.
- + Theme days arranged under the Vaikuta! concept have contributed to youth inclusion and brought it closer to the youth, teaching the young about it
- + At a youth (pre-Christmas) event
- + At the youth forum. There's a need for such an event in Kainuu since there hasn't been one for several years now.

Other observations

- o The youth need more opportunities/responsibility to arrange events themselves and then to invite adults

Kuinka toimia ja ilmaista asioita - How to Manage and Express Things

Yleisiä huomioita:

- Nuorille vaikuttamisen tulisi olla helppoa ja opettavaista, ja teoriapainotteisuuden lisääntyä asteittain.
- Vaikuttamisen mahdollisuuksin tulee olla käytännönläheisiä ja selkeitä.
- Monet asiat ja terminologia ovat useille meistä vaikeita ja ennen kuin tavallinen nuori pystyy osallistumaan keskusteluun, hänelle täytyy antaa aikaa ja keinoja tutustua aiheeseen.

Hyviä kokemuksia:

- + Kun tuodaan kehittämistyöhön liittyviä asioita esille siten, että nuorten mielipidettä kysytään monessa kohtaa, ei vain lopussa.
- + Kun asiat kerrotaan siten, miten ne koskettavat nuoria, se motivoi nuoria tulemaan paikalle.
- + Hyvä esimerkki esitellä jokin vaikea asia on pyytää nuori esittelemään sitä muille nuorille. Silloin puhutaan "samaa kieltä".
- + Aktiiviset keinot, kuten "jos olet tätä mieltä, kävele janan toiseen päähän".
- + Erasmus+ on tehnyt erinomaista työtä, he osaavat kertoa hankalat asiat yksinkertaisesti.

General Observations:

- Participating should be easy and educational, and the share of theoretic information should increase step by step.
- The possibilities to participate should be clear and practical.
- Many topics and terminology are difficult to any of us. Before a young person is able to participate a discussion, they should have time and the possibility to familiarize themselves with the topic.

Good Experiences

- + When you bring the development topics up multiple times along the way and not just once, towards the end.
- + When you talk about things so that the youth can relate to the topics and are motivated to join.
- + A good example to present some difficult topic by a young person to the other young, so that all the participants "talk the same language".
- + Active methods like "walk to the other end of the line if you agree" are good.
- + Erasmus+ has done an excellent job and they know how to express difficult topics in a simple way.

Huonoja kokemuksia:

- Liian pitkät ja etäisesti esitetyt esitelmät voivat sekoittaa päin, vaikka tarkoitus olisi hyvä. Liian usein yksinkertaiset asiat selitetään liian monimutkaisesti.
- Usein virkahenkilöstö ja kuntapolitiikot piiloutuvat termien, laskelmien ja suunnitelmien taakse, ilman että todella kuultaisiin nuoria ja keskusteltaisiin heidän kanssaan. Tästä tilanteesta tulee välittömästi tunne siitä, että nuoria ei edes haluta kuulla, eikä omaa kantaa muuttaa, ja nuorten kanssa keskustellaan vain pakolla. Eli asiat on jo päätetty ja nuorten mielipide on merkityksetön.
- Erittäin huono kokemus oli korona-aikana, kun pari sote-uudistuksen parissa työskentelevää tuli nuorisovaltuuston kokoukseen etäyhteyksillä. He pitivät esitelmän, josta ei saanut mitään otetta. Esitelmässä oli paljon vieraita termejä eikä niitä avattu kunnolla. Sisältö ei ollut havainnollistavaa. Kukaan ei sitten rohkaistunut kysymään lisää. En oppinut sen jäljiltä, mikä sote-uudistus on.
- Huonoin tapa ehkä on tulla kauhean pitkän ja tylsän Power Point-esityksen kanssa lukemaan sitä suoraan näytöltä. Voi olla varma, ettei kukaan jaksa keskittyä.
- Kun tilaisuudet järjestetään kouluaikana, on hankalaa saada lupaa olla pois koulusta ja kaupan päälle saa ylimääräisiä tehtäviä, esseitä jne.

Bad Experiences

- Too long and unapproachable presentations may confuse people, even if the purpose were good. Too many times even the simple things are explained in a complicated manner.
- Many times, the officials and the municipal politicians hide behind their concepts, calculations, and plans, without really listening to the youth and talking with them. This kind of behaviour instantly gives an impression that they don't even want to hear what the youth has to say, and change their own point of view; that they're forced to interact with the youth, but they really have made a decision and there's no point in the interaction.
- One really bad example comes from the COVID period, as some people working with the social and welfare reform came to give a presentation via remote connections. No one could really grasp the topic, since there were many new word/ concepts that weren't properly explained and the content wasn't visualized. No one had the courage to ask any questions, after, so I didn't learn anything about the reform.
- The worst way is to come and give a long and dull Power Point presentation and read it directly from the screen. You may be sure that no one has the energy to concentrate on the topic!
- As events are arranged during school hours, it's difficult to get admission from school, and then you're also given extra work such as essays to "reward your participation".

Tapoja ja kanavia lähestyä nuoria – Ways and Channels to Reach Youth

Kuka?

- + Yhteiset tilaisuudet aktiivisten nuorten kanssa toimivat hyvin. Esimerkiksi nuorisovaltuustolle voi laittaa sähköpostia ja pyytää tulla esittelemään jotakin asiaa, tai sitten kysyä nuorten mielipidettä.
- + Jonkun sisällöntuottajan voi ottaa mukaan markkinointiin

Missä?

- + Nuoria on nykyään helpointa lähestyä somessa ja koulujen kautta, jolloin erilaiset nuoret pääsevät kertomaan ajatuksiaan. Kouluilla voidaan järjestää esimerkiksi aktivoiva tunti tai esittely, tai Wilma-kysely.
- + Sosiaalisessa mediassa TikTok ja Snapchat ovat tällä hetkellä varmimpia kanavia tavoittaa nuoria. Instagramissa Reels-videoilla saa eniten näkyvyyttä, tai maksetuilla mainoksilla.
- + Myös Discord yms. muut keskustelupalstat ovat kokeilemisen arvoisia, näitä voisi mainostaa sitten esim. nuorisotaloilla.

Miten?

- + Kannattaa antaa luotettava ja hyvä kuva, etsiä sellaisia ihmisiä, jotka tarvitsevat jutteluseuraa
- + Viettämällä aikaa nuorten kanssa, esimerkiksi käymällä yhdessä jonkun tilaisuuden jälkeen syömässä, niin kuin huhtikuussa järjestetyllä bussimatalla Norjaan tehtiinkin.
- + Bodössä kouluikäisille lapsille annetaan rahaa ja he neuvottelevat yhdessä, mihin tarkoituksiin se pitäisi käyttää. He tekevät erilaisia esityksiä ja opettelevat demokratiaa. Jotain vastaava olisi kiva nähdä Kainuussakin.
- + Pienet, interaktiiviset ja konkreettiset askelet olisivat parhaita.

Who?

- + Joint events with the active youth work well. You may for example send e-mail to the youth council and ask for an opportunity to present something or ask for their opinion.
- + Asking for an influencer to help in the marketing.

Where?

- + These days, it's easiest to approach the youth via social media and via their schools, so that different personalities have their chance to speak their minds. Arranging an activating session during a lecture is good, and/ or distributing a survey in Wilma (a web interface used by schools).
- + On the social media. TikTok and Snapchat are the best channels at the moment to reach the youth. Using Reels on Instagram gets a lot of visibility or using paid advertisements.
- + Discord and other such platforms are also worth trying, and these could be advertised at youth centers etc.

How?

- + It is important to give a good and trustworthy impression and look for youth who need someone to talk to.
- + Spending time with the youth is a good way to reach them, for example having dinner after an event or so. This was done for example during the recent bus trip to Bodø.
- + In Bodø, they give money to school aged children, and they negotiate together on which purpose to spend it on. They prepare presentations and learn about democracy. I would like to see something like this in Kainuu.
- + Small, interactive, and concrete steps would be the best to take.

Systemaattisuus ja jatkuvuus - Systematic Approach and Continuity

- Kannattaa tehdä yhteistyötä koulujen kanssa ja mahdollisuuksien mukaan integroida jotain aktiviteetteja koulu-aikaan ja koulutehtäviin.
- Yhteyttä tulee pitää riittävän usein ja säännöllisesti ja huomioida se, että kukaan nuori ei jää taka-alalle. Lopulta kaikissa porukoissa on kuitenkin joku, joka muistaa (sinut ja aiheesi).
- Mahdollisuus osallistua vaikuttamiseen pitäisi varmistaa riippumatta nuoren asuinpaikkakunnasta. Nuoret joutuvat paljon muuttamaan 16–20-vuotiaana opiskelujen takia, jolloin vaikuttamisen mahdollisuuteen voi tulla este, kun olet uusipaikkakunnalla.
- Kannattaa innostaa nuoria käyttämään rahoitusohjelmien mahdollisuuksia itsenäisesti.
- Kyse on myös nuorten oman toiminnan keskinäisestä suunnitelmallisuudesta ja jatkuvuudesta: että otetaan tilaisuuksiin ja toimintaelimiin vanhoja ja uusia jäseniä, jolloin opitaan toisiltaan ja että uudet ja tulevatkin jäsenet oppisivat toiminnasta. Muuten uuden jäsenet joutuvat oppimaan asioita puhtaalta pöydältä.
- Yhteistyön jatkumisen turvaaminen esimerkiksi BRYC osalta edellyttää tiedonvaihtoa edustajien ja varaedustajien sekä toimintaa koordinoivien viranhaltijoiden kesken. Tilaisuuksista olisi hyvä aina briiffata toista (vara)jäseniä varsinkin silloin kun tietää jäävänsä pois osallistumasta tilaisuuksiin seuraavalla kertaa.
- It would be beneficial to work with the schools and, according to possibilities, to include some activities into school hours and homework.
- One must keep contact often enough, and on a regular basis, and make sure that none of the youth are left silent on the background. Even if the participants change, there's always someone who remembers (you and the topic).
- The possibility to participate should be ensured regardless of the area the young people live in. For example, they need to move for studies at the age of 16-20, so that'll make it harder to participate for a while.
- The youth should be encouraged to seek and apply for funding from funding programmes.
- It's also about the continuity and planning of the activities arranged by the youth themselves: both old and new members should be invited to the events and activities. This way both the new and old members learn from each other, and the new members don't need to start from nothing if they are selected as members to the official structures.
- Continuity of activities, for example for the BRYC, needs exchange of information between the members and vice members as well as the coordinating officials. It would be good to inform the other members about any hindrances to participate

Kokemuksia vaikuttamisesta – Some Experiences of Participation

Hyviä kokemuksia:

- + Kun oman mielipiteen ilmaisemisen seuraukset näkee myöhemmin. Esimerkiksi, jos aiheesta kirjoitetaan lehdessä.
- + Ideani ja ehdotukseni ovat saaneet lähes aina tukea. Välillä täytyy kyllä osata olla hyvin tunkeileva, sinnikäs, itsevarma ja toistaa monta kertaa samat ajatukset eri foorumeissa.
- + Alueellisen nuorisovaltuuston aloitteita on otettu hyvin vastaan.
- + Usein on jäänyt kokemus, että mielipiteelläni on ollut aidosti vaikutusta! Kun lähdin mukaan vaikuttamaan, yllätyin todella positiivisesti, miten vakavasti nuorten mielipiteet otetaan huomioon ja että nuorten näkökulmaa todella kaivataan useasti! Sitä pitäisi korostaa enemmän, että nuorisovaltuustoilla ja maakunnallisilla nuorisovaltuustoilla on mahdollisuus päästä mukaan vaikuttamaan todella mahtaviin juttuihin. Nämä hommat avaavat todella paljon ovia nuorille!

Huonoja kokemuksia:

- Kun osallistuminen ei muuta mitään, ja kaikki sanotut asiat "katoavat kuin tuhka tuuleen".
- Kun nuorten näkemyksiä ei edes haluta kuulla tai niistä keskustella, mutta osallistetaan vain koska on pakko.
- Yritimme saada kouluumme paremmat välipalat, sillä ainoa asia mitä tarjottiin, oli näkkileipää ja vettä, joskus maitoa ja ruisleipää. Hakemustamme ei kuitenkaan hyväksytty, koska "henkilökuntaa ei ollut tarpeeksi", ilman mitään lisäperusteluja. Olisin halunnut tietää, mihin tehtäviin henkilökuntaa ei riittänyt. Ei tuntunut, että meidät olisi aidosti huomioitu.
- Olen pari kertaa osallistunut tapahtumiin, josta jäi fiilis, että ne oli vain pakko järjestää, syystä tai toisesta. Oli hienot tilat, ruoat, viralliset ja kauniit puheenvuorot, muttei sen enempää sisältöä.

Good Experiences

- + When you see the influence it had, expressing your point of view. For example, if the case receives publicity.
- + The initiatives of our regional youth council have been well received.
- + My ideas and suggestions have almost every time got support. Sometimes you need to be kind of intrusive, persistent, and quite confident and repeat yourself many times in different places.
- + Many times, I've felt that my opinion really mattered! As I joined in the activities, I was really positively surprised on how seriously the youth opinions are taken and how there's a need for hearing their point of view. This should be brought up more – that the local and regional youth councils have the chance to influence some really great stuff. And that these official posts open up plenty of doors for young people.

Bad Experiences

- When your participation doesn't change anything, and everything said and done just vanishes thin on the air.
- When they don't even want to hear the youth point of view let alone discuss it, but only interact with us because they have to.
- We tried to get better snacks for school afternoons, because they only served crispbread and water, sometimes rye bread and milk. Our initiative was rejected "because there wasn't enough staff", without any further explanations, like for which tasks the staff was not enough? It didn't feel like we were properly seen and heard.
- A couple of times I have participated events where I got the feeling that they had for some reason been forced to be arranged. The premises and the food were great and there were official and pretty speeches, but no real content.

Hyvä ja huono kommunikaatio – About Good and Bad Communication

Hyvää:

- + Selkeys ja yksinkertaisuus viestinnässä.
- + Kunnassamme on kehitetty viestintää ja yhteydenpitoa nuorille, mikä on hienoa. Asioista kerrotaan hyvin, kun nuoret kysyvät.

Huonoa:

- Mielestäni nuorisovaltuustojen toiminnasta ja mahdollisuuksista ei kerrota riittävästi.
- Asiantuntijakieli ja vaikeat sanat sekä epäkiinnostavan näköiset, tekstiä täynnä olevat julisteet. Nuorille kannattaa asioita selittää enemmän käytännön ilmiöiden kautta, sillä heillä ei ole asiantuntemusta.
- Olisi kiva kuulla enemmän, miten päätökset vaikuttavat konkreettisesti.

Muuta:

- o Parempi liikaa tietoa kuin liian vähän.
- o On hyvä varmistaa, että viesti menee mahdollisimman monelle. Nuorten lisäksi kopiesa on hyvä pitää vastuuhenkilöt ja viranhaltijat.
- o Myös viranhaltijoiden kesken on hyvä jatkuvasti jakaa tietoa toiminnasta, joka koskee saman alueen nuoria. Tällä tavoin nuoria voidaan lähestyä samasta asiasta usealta suunnalta ja saada aikaan haluttu lopputulos ja vahvistettua jokin viesti nuorten suunnalta tai toisin päin nuorille päin.
- o Jos ihminen on aidosti kiinnostunut asiasta, hän löytää keinoja saada tietoa. Ehkä pääkysymyksenä sitten ovatkin motivaatio ja prioriteetit.

Good Examples

- + Clear and simple communication,
- + They've developed communication towards the youth in our municipality, which is great. They tell about things very well if you ask them.

Bad Examples

- I don't think that the activities and possibilities of youth councils are brought up enough.
- Official expert language, difficult words, and dull posters full of text. People should explain things to the young more through practical point of view and phenomenon since they don't have that expertise themselves.
- It would be nice to hear more about how the decisions taken affect in real life.

Other Observations

- o It's better to send more than less information.
- o It's good to ensure the message to go through to as many people as possible. In addition to the youth, it's good to keep the people/ officials responsible on the copy field.
- o It's good for the officials to regularly keep in touch and exchange information regarding the youth issues so that the youth may be approached by several parties about the same topics, and that the result will be better. And that the message from the youth or for the youth is really heard.
- o If a person is really interested in something, they'll find the ways to get the information that they need. Maybe it's about the motivation and the priorities, then.

Kannustavasta ja arvostava lähestyminen - Encouraging and Appreciative Approaches

- + Tästä ei ole liikaa kokemuksia, mutta joitakin kertoja on kunnan virkahenkilöstö pyytänyt, että pääsisivät itse esittelemään nuorisovaltuustolle jotakin asiaa.
- + Kaupunkiimme ollaan rakentamassa uutta kirjastoa ja nuorisovaltuustostamme pyydettiin henkilö mukaan kehitystiimiin
- + Kirjastoon liittyen myös kysyttiin NuValta, miten saada nuoret vastaamaan kirjastokäyttökyselyyn
- + Jos nuoret kutsutaan suunnittelemaan ja toteuttamaan jokin tilaisuus itse, niin he suhtautuvat yhdessä tekemiseen vakavammin, kuin jos he olisivat pelkästään "koristeena".
- + Esimerkiksi Norjan Bodössä, missä Euroopan kulttuuripääkaupunki tilaisuuksien suunnitteluun otetaan nuoret mukaan alusta asti. Tromssan nuoret tekivät itse esityksen tavoitella Euroopan nuorisopääkaupungin tittelä.
- + Bussimatka Bodöhön huhtikuussa oli erinomainen esimerkki
- + I don't have too many experiences about it, but a few times the municipality officials have asked to come and present some topics to the youth council.
- + They are building a new library to our town, and they asked the youth council to nominate a representative to the development team.
- + They also asked the youth council for advice on how to get the youth to answer the library customer survey.
- + If the youth is invited to plan and carry out some event themselves, they'll take it more seriously, compared to the situation where they would be just used "as a decoration".
- + For example, in Bodø in Norway, the youth has been invited to participate the planning of European culture capital activities. And the Troms youth made the initiative to seek the title of European Youth Capital.

Politiikka nuorten silmin – Politics Through Young Eyes

Nuorisovaltuuston toiminta:

- + Nuorisovaltuustoissa mahdollisuudet osallistua ovat melko hyvät, mutta niihin osallistuu vain pieni osa.
- Nuorisovaltuuston ulkopuolisten vaikuttamismahdollisuudet ja esim. tiedot kunnan tai hyvinvointialueen päätöksenteosta ovat aika suppeat.
- + Yksi keino aktivoida nuoria on kouluissa tapahtuva osallistaminen esim. nuorisovaltuuston toimintaan.

Paikallispolitiikka:

- Pienellä paikkakunnalla on keskinäistä yhteistyötä ja luottamusta. Toisaalta on myös joskus riitelyä lillukanvarsista.
- Kunnallispolitiikka ei kiinnosta nuoria koska ei tiedetä, mitä asioita siellä päätetään. En tiedä, mitä päätöksiä kuntamme päättäjät ovat lähiaikoina tehneet.
- Rohkeasti poliittiseen toimintaan lähteminen koetaan pelottavana ja ehkä vähän nolona.
- Politiikassa on vain vanhoja ihmisiä, eikä nuoria oteta tosissaan, joten on hankala lähteä mukaan ja uskaltaa kertoa mielipiteensä. Aiheet vaihtuvat hurjaan tahtiin ja kaikesta pitäisi osata olla mielipide.
- Olen kuullut useista eri puolueista, että nuoria jyrätään, vanhat saavat kaikki hyvät paikat ja aktiiviset ja vastuulliset nuoret laitetaan tekemään inhottavia töitä.
- Nuoret ja uudistusmieliset jäävät usein vanhempien ja konservatiivisten jalkoihin.
- o Usein nuoria kuullaan vähän, ja sitten yllätyttävästi positiivisesti, miten hyvin ajatuksia nuorilla on.
- o Ensimmäinen askel on kertoa, kuinka politiikka toimii, jolloin rohkeus ja kiinnostus osallistumisesta kohtaan kasvaa.
- o Kunnan päätöksiä ja projekteja pitäisi mainostaa nuorille enemmän heille tuttujen ja helposti saavutettavien kanavien kautta.

The Youth Councils

- + The possibilities to influence via youth council are good, but a small part of youth is involved in those.
- The possibilities to influence outside the youth councils are vaguer, and for example the knowledge about municipal or the welfare county decision making is scarce.
- + One way to activate the youth is participation in schools, for example via youth councils.

Local and Regional Politics

- In a small-town politics, you see a lot of cooperation and trust among politicians, but also arguing about really small things.
- The local politics aren't interesting to the youth because we don't know what they do. I don't know what decisions they've taken lately, either.
- Being boldly involved in politics is scary but also perhaps a bit embarrassing.
- There are mostly older people there, and young people aren't taken seriously, so it's hard to get involved and tell your opinion. The topics change in a wild pace, and you should have opinion on everything.
- I've heard it about different political parties that the young are run over and the older get all the good tasks, as the active and responsible young people are left to do the nasty work.
- The young and the progressive-minded often are "run over" by the older and the more conservative.
- People don't ask for the youth opinion a lot and tend to be positively surprised when they have good ideas.
- The first step is to tell how the politics work, to increase the courage and interest towards participating it.
- The municipal decisions and projects should be brought more up for the youth through channels that are familiar and accessible for them.

Konkreettisia kehittämisehdotuksia – Concrete Development Suggestions

- Tämä kysely ei ole kovin hyvä esimerkki, koska tämä oli aika työläs ja tylsä. En usko, että kovin moni nuori jaksaa tähän vastata, joka ei ole todella aktiivinen.
- Suunnitelkaa toimintaa kouluilla, esimerkiksi siten, että kyselyn lisäksi aiheesta tullaan pitämään aamunavaus tai muu vastaava ja aiheet ja suunnitelmat saavat siten kasvot, eikä ne ole vain kyselypohjia.
- Aktivoikaa monipuolisesti nuoria, älkää vain muutenkin aktiivisia, ja kysykää heidänkin mielipiteitään asioihin. Keksikää houkutin, joka saa nuoret paikalle, älkää luovuttako.
- Panostakaa selkeyteen ja konkreettisuuteen. Jotta nuoret osallistuvat, niin asian pitää olla hyvin innostava.
- Kutsukaa nuoria välillä toimistoonne, kertokaa omista tehtävistänne ja antakaa heillä mahdollisuus keskustella ja esittää kysymyksiä. Näin madalletaan kynnystä ottaa yhteyttä myöhemmin sekä lisätään ymmärrystä molemmin puolin.
- Älkää säikäyttäkö nuoria pois suurilla sanoilla ja liian monimutkaisilla suunnitelmilla. Yrittäkää tehdä asiat nuorille mahdollisimman ymmärrettäviksi, jotta meillä olisi helpompi ymmärtää yhteiskunnassa tapahtuvia asioita ja vaikuttaa niihin.
- Mikäli lähdetään suunnittelemaan jatkohanketta, hakemuksen kirjoitusvaiheessa olisi hyvä ottaa nuoret mukaan ideoimaan sisältöjä ja oppimaan projektisuunnittelun ja projektihallinnan kiemuroita.
- Ottakaa nuoret mukaan pitkäaikaiseen suunnitteluun työryhmiin ym.
- This questionnaire isn't a good example because it is quite difficult and boring to fill. I don't believe that many young people, who aren't really active, are going to answer it.
- Plan some activities to schools, for example so that in addition to a survey you'll have a presentation on the central radio or something. Thereby the survey "will have a face".
- Activate the youth more broadly, not just the ones who are already active. Ask for their opinions, too. Figure out an incentive that'll get the youth to participate, and don't give up.
- Try to express yourself clearly and on a practical/ concrete form. The content has to be interesting for the youth to participate.
- Invite the youth at your office from time to time, tell them about your tasks and give them an opportunity to discuss and ask questions. This will help to lower the obstacles to contact you and add understanding on both sides.
- Don't scare the youth with too large words and complicated plans. Try to make things as understandable as possible, so that it was easier for us to understand the things that are going on around us and make an impact.
- If you are going to plan a new project, the youth should be involved in the writing process to give ideas on the contents and to learn about project planning and administration.
- Take the young with you in the long-term planning activities, such as work groups etc.

Mitä seuraavaksi?

What's Next?

Kyselyn toteuttaneen hankkeen tavoitteena on sen nimen (Bridging Youth and Regional Development Through Dialogue) mukaisesti rakentaa siltaa nuorten ja aluekehittäjien välille. Kyselyn tulokset vahvistavat näkemystä siitä, että maakuntaliittojen ja niiden toimintaa ohjaavien poliittisten elinten perustoiminnassa on kehitettävää. Nykyisellään nuoret eivät aina koe tulevansa nähdyiksi ja kuulluiksi, heillä on aitoon osallistumiseen riittävät tiedot ja aito mahdollisuus.

Tarvittavat toimenpiteet lähtevät siitä, että vakiintuneita perusprosesseja katsotaan uudella tavalla. Kainuun liitossa on jo herätty toiminnan ns. "popularisoinnin" tarpeeseen, eikä pelkästään nuoria silmällä pitäen. Vaikka maakunnallista suunnittelua tehdäänkin pitkälti yhteistyössä kuntien ja muiden sellaisten sidosryhmien kanssa, jotka byrokratiaa ja kapulakieltä ymmärtävät, maakunnan liiton tulee silti ottaa myös maakunnan asukkaat toiminnassaan huomioon.

Maakunnan liiton toiminnassa on useita prosesseja, joissa on lakisääteinen velvoite antaa maakunnan asukkaille tietoa ja vaikuttamisen mahdollisuuksia. Lain kirjain on kyllä sinänsä tähänkin asti täytetty, mutta lienee turvallista sanoa, että osallistavassa toiminnassa on urauduttu vanhoihin malleihin, jotka eivät palvele maakunnan asukkaiden aitoa osallisuutta parhaalla mahdollisella tavalla. Asiat jäävät helposti etäisiksi, suuriksi kokonaisuuksiksi, joista osallistettava henkilö ei saa helposti kiinni tai edes kiinnostu. Aikaa uudenlaisten lähestymistapojen ja toimintamallien kokeilemiseen ei ole löydetty, vaikka tarve on tunnistettu.

According to its name (Bridging Youth and Regional Development Through Dialogue), the project carrying out this survey aims to build a bridge between the youth and the regional development authorities. The survey results reinforce the understanding that there is a lot develop within the daily functions of the offices of regional councils and the politicians directing their work. As it is, the youth doesn't always feel seen and heard and have the information needed and the possibilities for genuine participation.

The necessary actions start from looking at the established processes in a new light. In Kainuu, for example, the need to "popularize" the planning processes has been recognized, and not only for the young audiences. Although the regional planning processes are carried out in tight cooperation with the municipalities and other interest groups that are well acquainted with the processes and the bureaucratic language, there still is a need to consider the larger audience.

There are several processes within the sphere of actions of the regional councils that oblige to give the citizens information and possibilities to participate. Yes, the law has been complied with even until now, but it should ne safe to say that the activities aiming at participation and inclusion have settled for the old ways that don't today serve the citizens' need in the best way possible. The topics handled tend to remain distant to their audience, making it hard for them to grasp or get interested in them. The need for something new has been recognized, but there hasn't been found enough time for trying out new operating models.

Nuoret voivat toimia tässä tilanteessa suunnannäyttäjinä ja yhteistyökumppanina uusien ratkaisujen ennakkoluulottomaan kokeilemiselle. Hankkeen tulosten perusteella toimenpiteet pitää aloittaa perusasioiden kehittämisestä, niin ettei kerralla haukata liian isoa palaa. Kehittämiskaskelten tulee olla realistisia ja nuorten pitää päästä niihin alusta saakka mukaan.

Kehittämistoiminnan jatkuvuuden ja säännöllisen vuoropuhelun tulee myös nousta nuorten kanssa tehtävän yhteistyön ohjenuoraksi. Nuoria tulee kuunnella herkällä korvalla ja reagoida heidän tietotarpeisiinsa ja yhteistyöehdotuksiinsa mahdollisimman nopeasti.

The youth could act as the open-minded catalyst and the development partner here, helping to find new solutions. According to the project results so far, the first actions need to be concrete and deal with the basic processes. It doesn't serve to take on too much at once, but the steps taken need to be realistic and the youth has to be involved right from the start.

Regular dialogue and continuity of cooperation with the youth needs to be a central guideline of operations. The youth has to be carefully listened to and their informational needs and cooperation suggestions swiftly reacted to.



Kuva3: Vuonna 2023 Kainuussa käynnistettävät prosessit

Picture 3: Processes that should be launched in 2023 in Kainuu.

Liite: kysymyksenasettelu

Attachment: the survey questions

Alla on esitetty yksi kerrallaan (vihreällä värillä merkittyinä) nuorten ja muiden BRYR-hankkeen aloituswebinaarin osallistujien esille nostamat toimintaohjeet aluekehittäjille englannin kielellä. Jokaisen kohdan jälkeen on kyselyssä siihen liittyen esitetty suomenkielinen avoin kysymys.

Below you'll find one by one (marked with green colour) the points of view/ guidelines that the launch webinar participants (both young and old) raised up for the regional development professionals. After each of those, you'll find a question in Finnish language.

As a general conclusion, the regional developers and politicians should:

1. Create enough space for genuine dialogue in regional development

Millaisia esimerkkejä hyvästä tai huonosta osallistamisesta ja ajan varaamisesta nuorten kanssa keskustelemiselle sinulle tulee mieleen?

2. Approach the youth in their natural habitat first to start building engagement

Yksi saamamme ohjenuora on lähestyä nuoria ensin heidän kotikentällään, eikä esimerkiksi olettaa, että nuoret tulevat mukaan erilaisiin yleisiin kehittämis- tai kuulemistilaisuuksiin. Millaisia hyviä esimerkkejä sinulle tulee mieleen tilanteista, joissa on järjestetty nuorille mahdollisuus tulla kuulluiksi joko omassa toimintaympäristössään tai osana isompaa tilaisuutta jossakin muualla?

3. Find out what's important and relevant to the youth, as well as their motivations, and plan their approach accordingly

Nuoret ovat fiksuja, mutta kapulakieli voi todellakin olla salakieltä ja muutenkin nuorten näkökulma asioihin ja prosesseihin voi olla täysin erilainen kuin jonkun suunnittelutyötä tekevän viranomaisen. Millaisia esimerkkejä sinulla tulee mieleen tilanteista, joissa kehittämistyöhön liittyviä asioita on esitetty nuorille erityisen hyvin tai huonosti ja vaikuttaen siihen, että asia kiinnostaisi ja motivoisi osallistumaan ja vaikuttamaan?

4. Find out the right channels and methods together with the youth

Yhteydenpidon ja vaikuttamisen kanavat ja menetelmät voivat olla hyvinkin erilaisia kohderyhmästä riippuen ja ne myös muuttuvat ajan myötä. Millaisia kokemuksia sinulla on hyvistä tavoista ja kanavista lähestyä nuoria, tai mitä sinun mielestäsi meidän kannattaisi kokeilla?

5. Be systematic on their youth engagement and work on the long term

Systemaattisuus nuorten kuulemisessa osallistamisessa olisi tärkeää, mutta nuorten elämäntilanteet muuttuvat ja mukana vaikuttamistoimielimissä olevat nuoret vaihtuvat. Tulisiko sinulle mieleen hyviä tapoja kehittää yhteistoiminnan jatkuvuutta?

6. Really, genuinely listen to the youth

Millaisia esimerkkejä sinulle tulee mieleen tilanteista, joissa sinulle on vaikuttamistilanteesta jäänyt kokemus siitä, että loppujen lopuksi sillä ei ollut merkitystä

tai sinua ei haluttukaan aidosti kuunnella? Tai milloin sinulle on vastaavasti jäänyt tunne työn onnistumisesta ja merkityksellisyydestä?

7. *Communicate better so that their processes and decisions are visible and understandable*

Kommunikaatio on kaiken A ja O. Tässä kohtaa sana on vapaa sen suhteen, millaista hyvää ja huonoa nuorille suunnattua viestintää on tullut vastaan. Vastaavasti voit kertoa myös tilanteista koskien nuorten kuulemiseen liittyvän tiedotuksen riittävyttä tai riittämättömyyttä.

8. *Consider changing their point of view, building common ground with the youth, and not seeing them as subjects to be activated*

Nuorten aktivoimisesta on helppo puhua, mutta nuoret eivät ole pelkästään aktivoitava kohderyhmä. Millaisia hyviä esimerkkejä sinulle tulee mieleen tilanteista, joissa kehittäjät tai esimerkiksi poliitikot ovat osanneet tulla kannustavalla ja arvostavalla tavalla nuorten luo ja aloittaa keskustelun tärkeistä asioista?

9. *Make the politics an inviting and a safe place for the youth*

Politiikka on aivan oma maailmansa. Kerro meille, miltä (paikallis-)politiikka sinun silmilläsi katsottuna näyttää, miten nuoret siellä asemoituvat ja miten nuoria voitaisiin rohkaista/ auttaa osallistumaan tätäkin kautta?

10. *Prove that they aren't just saying nice things but really plan to act.*

Mitä olisivat mielestäsi ensimmäiset konkreettiset askeleet, joita voisimme ottaa huomiodaksemme nuoret paremmin erilaisissa suunnitteluprosesseissa?



**POHJOIS-
POHJANMAA**
COUNCIL OF OULU REGION

Interreg



Co-funded by
the European Union

Aurora

Bridging Youth and Regional Development Through Dialogue